# Le Marais aux Oiseaux

PROGRAMME D'ANIMATION 2023-2024

Le Marais aux Oiseaux, les Grissotières, 17550 DOLUS D'OLERON

# Le Marais aux Oiseaux

## Qui sommes-nous ?

Le Marais aux Oiseaux, est l'une des maisons de site du réseau des Échappées Nature du Département de la Charente-Maritime. Il est situé au cœur de l'île d'Oléron et au sein d'un Espace Naturel Sensible remarquable, en partie couvert par différents statuts d'inventaire et de protection du patrimoine naturel et du paysage.

Ce site abrite deux structures distinctes :

- Un parcours de découverte à vocation pédagogique : un marais d'eau douce arboré, où les animaux (essentiellement des oiseaux) vivent en toute quiétude. Certains animaux sont handicapés, exotiques ou secourus, d'autres viennent seulement se reproduire et nicher pendant la période estivale ou se reposer pour l'hiver.
Les espèces visibles varient donc au cours des saisons.

- Un centre de sauvegarde départemental de la faune sauvage : accueillant chaque année les animaux en détresse du département (près de 2 360 en 2022). Il ne se visite pas afin de permettre la convalescence de ces derniers.

L'équipe d'animation du Marais aux Oiseaux propose d'accompagner et sensibiliser le public à la protection de l'environnement au travers de visites guidées et d'animations.

**Vous trouverez ci-après notre programme d'animation 2023-2024.**

Pour tout complément d'information,
nous restons disponibles au 05 46 75 37 54 ou
par mail à : maraisauxoiseaux@charente-maritime.fr

Bonne lecture !

# Le Marais aux Oiseaux

## La Visite libre du parc de découverte

**Lieu :** Le Marais aux Oiseaux - **Durée :** 1h (en fonction de l'âge et la mobilité du groupe)
**Tarif :** 2,00€ / élève - **Taille du groupe :** classe entière
En autonomie, sans animateur du site

### Descriptif :

Parcours dans un marais en partie boisé, de 1,5 kilomètres.
Découverte d'espèces endémiques dans leur milieu naturel et d'EEE (Espèces Exotiques Envahissantes).
Observation des oiseaux sauvages qui fréquentent les alentours grâce à une tour d'observation offrant une vue imprenable sur les marais salés.
Informations concernant les missions du centre de sauvegarde grâce à des panneaux explicatifs.

**Matériel proposé pour accompagner la visite :**
Guide du parc remis à l'accueil

### Objectifs de la sortie :

- Différencier et reconnaître les animaux.
- Immersion dans l'écosystème "marais".
- Découvrir les missions d'un centre de sauvegarde et la démarche à suivre pour sauver un animal en détresse.

### Objectifs de l'éducation nationale :

Cycle 2 : CE1 et CE2
- Questionner le monde : connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- Adopter un comportement éthique et responsable.

Cycle 3 : CM1, CM2 et 6ème
- Classification du vivant et évolution des êtres vivants : le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent les êtres vivants dans leur environnement.
- Adopter un comportement éthique et responsable.

Cycle 4 : 5ème, 4ème et 3ème
- Approfondissement des notions et compétences du cycle 2 et 3 : le vivant, son évolution.
- Comprendre l'environnement et l'impact des activités humaines.

Lycée :
- Aborder les responsabilités individuelles et collectives pour les questions environnementales, ou la défense de l'environnement.
- Comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable.
- Saisir l'impact des activités humaines sur le milieu naturel.
- Acquisition des éléments essentiels de culture scientifique pour comprendre le monde vivant, la Terre et l'environnement.

Crédit photo : A. LE HEGARAT et M.REINA

# Le Marais aux Oiseaux

## La Visite guidée du parc de découverte

**Lieu :** Le Marais aux Oiseaux - **Durée :** 1h30 (en fonction de l'âge et la mobilité du groupe)
**Tarif :** 3,00€ / élève - **Taille du groupe :** classe entière
En compagnie d'un animateur du site

### Descriptif :

Marche d'environ 1h30 à la découverte du Marais aux Oiseaux, de ses habitants (essentiellement des oiseaux, sédentaires ou juste de passage) et des actions menées par le Centre de Sauvegarde Départemental de la Faune Sauvage (fermé au public).

### Objectifs de la sortie :

- Se familiariser avec la classification du vivant : différencier et reconnaître les principaux animaux visibles.
- Identifier les menaces pesant sur une espèce.
- Découvrir les missions d'un centre de sauvegarde et la démarche à suivre pour sauver un animal en détresse.
- Donner aux élèves l'envie d'observer et d'écouter la nature.

### Objectifs de l'éducation nationale :

Cycle 2 : CE1 et CE2
- Questionner le monde : connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- Adopter un comportement éthique et responsable.
- Comprendre et s'exprimer à l'oral.

Cycle 3 : CM1, CM2 et 6ème
- Observer le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent.
- Aborder la classification du vivant.
- Comprendre le principe des migrations des espèces.
- Adopter un comportement éthique et responsable.
- Raisonner, poser des questions, réagir et dialoguer.

Crédit photo : A. LE HEGARAT et M.REINA

Cycle 4 : 5ème, 4ème et 3ème
- Approfondissement des notions et compétences du cycle 2 et 3 : le vivant, sa classification et son évolution.
- Aborder la question de l'impact des activités humaines sur l'environnement.

Lycée :
- Aborder les responsabilités individuelles et collectives pour les questions environnementales, ou la défense de l'environnement.
- Comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable.
- Saisir l'impact des activités humaines sur le milieu naturel.
- Acquisition des éléments essentiels de culture scientifique pour comprendre le monde vivant, la Terre et l'environnement.

# Le Marais aux Oiseaux

## Atelier : Traces & indices

**Lieu :** Le Marais aux Oiseaux *- **Durée :** 1h15 (en fonction de l'âge et la mobilité du groupe)

**Tarif :** 3,00€ / élève - **Taille du groupe :** classe entière

En compagnie d'un animateur du site

### Descriptif :

Les élèves vont découvrir comment identifier les animaux qui fréquentent un lieu grâce aux indices qu'ils laissent derrière eux (excréments, reliquats de repas, empreintes, etc.). Afin de les aider dans cette quête, l'animateur emporte dans sa mallette pédagogique toutes sortes d'indices qu'ils pourront examiner sur le terrain. Des empreintoscopes sont également distribués aux groupes d'élèves.

### Objectifs de la sortie :

- Aborder la classification du règne animal.
- Apprendre à observer et à écouter la nature.

### Objectifs de l'éducation nationale :

Cycle 2 :

- Questionner le monde : connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- Développer ses capacités d'observation dans la nature.
- Adopter un comportement éthique et responsable.
- Comprendre et s'exprimer à l'oral.

Cycle 3 :

- Observer le vivant, sa diversité et ses caractéristiques : les êtres vivants dans leur environnement.
- Pratiquer des démarches scientifiques, s'approprier des outils et des méthodes.
- S'intéresser à la classification du vivant.
- Adopter un comportement éthique et responsable.
- Réagir et dialoguer.

Crédit photo : C. BAVOUX et P. ROUSSIN

Cycle 4 :

- Approfondissement des notions et compétences du cycle 2 et 3 : le vivant et son évolution.
- Aborder l'organisation et le fonctionnement du monde vivant.

Lycée :

- Aborder les responsabilités individuelles et collectives pour les questions environnementales, ou la défense de l'environnement.
- Comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable.
- Saisir l'impact des activités humaines sur le milieu naturel.
- Acquisition des éléments essentiels de culture scientifique pour comprendre le monde vivant, la Terre et l'environnement.

*Cette animation peut aussi être organisée en classe et couplée avec une sortie à proximité de l'établissement.

# Le Marais aux Oiseaux

## Atelier : Le régime alimentaire des rapaces

**Lieu :** Le Marais aux Oiseaux ou en classe* - **Durée :** 1h (en fonction du niveau du groupe)

**Tarif :** 3,00€ / élève - **Taille du groupe :** demi-classe

En compagnie d'un animateur du site

### Descriptif :

Présentation des rapaces nocturnes de notre région (grâce à un diaporama), suivie d'une dissection de pelotes de réjection d'Effraie des clochers.
Les élèves apprennent ensuite à utiliser une loupe binoculaire et une clé de détermination afin d'identifier pas à pas les différentes espèces consommées, à partir des restes osseux.

### Objectifs de la sortie :

- Maîtriser la notion de chaîne alimentaire.
- Se familiariser avec la classification du vivant : identifier les différents rapaces nocturnes et les micromammifères qui ont été capturés (proies).
- Donner goût à l'observation de la nature (repérer des indices de présences comme les pelotes de réjection).
- Savoir utiliser une loupe binoculaire et une clé de détermination.

### Objectifs de l'éducation nationale :

Cycle 2 :
- Questionner le monde : connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- Développer ses capacités d'analyses à l'aide d'outils scientifiques.
- Adopter un comportement éthique et responsable.
- Comprendre et s'exprimer à l'oral.

Cycle 3 :
- Observer le vivant, sa diversité et ses caractéristiques : les êtres vivants dans leur environnement.
- Pratiquer des démarches scientifiques, s'approprier des outils et des méthodes.
- Adopter un comportement éthique et responsable.
- Raisonner, poser des questions, réagir et dialoguer.

Crédit photo : C. BAVOUX et A. LE HEGARAT

Cycle 4 :
- Approfondissement des notions et compétences du cycle 2 et 3 : le vivant, son évolution, l'environnement et l'action humaine.
- Expliquer l'organisation, le fonctionnement et les mécanismes de l'évolution du monde vivant.

Lycée :
- Acquisition des éléments essentiels de culture scientifique pour comprendre le monde vivant, la Terre et l'environnement.
- Saisir l'impact des activités humaines sur le milieu naturel.
- Comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable.

*Cette animation peut aussi être couplée avec une sortie à proximité de l'établissement.

# Le Marais aux Oiseaux

## Atelier : Ornithologue d'un jour

**Lieu :** Le Marais aux Oiseaux ou en classe * - **Durée :** 1h (en fonction du niveau du groupe)

**Tarif :** 3,00€ / élève - **Taille du groupe :** classe entière

En compagnie d'un animateur du site

### Descriptif :

Après une présentation des techniques de suivi des oiseaux, les élèves participent à une recherche. Endossant le rôle d'un oiseau muni d'un émetteur radio, un élève doit être retrouvé par le reste du groupe grâce à un récepteur et une antenne directionnelle.

### Objectifs de la sortie :

- Connaître les différentes techniques de suivi des oiseaux.
- Présenter l'importance du travail de terrain (suivi et protocoles scientifiques) pour étudier une espèce.
- Initier à une démarche scientifique.
- Apprentissage des techniques et des règles d'observation naturaliste.
- Prise en main et utilisation de matériel d'observation et de suivi (jumelles, longue vue, émetteur-récepteur), mais aussi d'outils de détermination (guide ornithologique, clé de détermination).

### Objectifs de l'éducation nationale :

Cycle 4 :

- Comprendre l'évolution des êtres vivants, leur reproduction et leurs interactions avec leur environnement.
- Aborder le principe des migrations des espèces.
- Se repérer dans le temps et l'espace.
- Pratiquer des démarches scientifiques avec des outils et des méthodes adaptés.
- Interagir, raisonner, échanger et argumenter.

Crédit photo : C. BAVOUX

Lycée :

- Aborder les responsabilités individuelles et collectives pour les questions environnementales, ou la défense de l'environnement.
- Comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable.
- Saisir l'impact des activités humaines sur le milieu naturel.
- Acquisition des éléments essentiels de culture scientifique pour comprendre le monde vivant, la Terre et l'environnement.

*Cette animation peut aussi être couplée avec une sortie à proximité de l'établissement.

# Le Marais aux Oiseaux

## Les mini-conférences du Marais aux Oiseaux

**Lieu :** en classe* - **Durée :** 1h (en fonction du niveau du groupe)

**Tarif :** 3,00€ / élève - **Taille du groupe :** classe entière

En compagnie d'un animateur du site

## Différents thèmes au choix :

**Les mangeoires et les nichoirs**
**Biodiversité Marennes-Oléron**
**Les rapaces nocturnes**
**Les oiseaux des parcs et des jardins**

### Descriptif :

Un animateur vient à votre rencontre, en classe, pour échanger autour des différents thèmes au choix. L'animation se déroule de manière pédagogique autour d'une présentation sur diaporama, nourrie par les discussions et interrogations qui peuvent surgir. Les élèves sont invités à réfléchir et se questionner sur le thème choisit.

### Objectifs de l'éducation nationale :

Cycle 4:

- Comprendre l'évolution des êtres vivants, leur reproduction et leurs interactions avec leur environnement.
- Raisonner, échanger, partager et argumenter.
- Adopter un comportement éthique et responsable.
- Le vivant, son évolution, l'environnement et l'action humaine.

Lycée :

- Aborder les responsabilités individuelles et collectives pour les questions environnementales, ou la défense de l'environnement.
- Comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable.
- Saisir l'impact des activités humaines sur le milieu naturel.
- Acquisition des éléments essentiels de culture scientifique pour comprendre le monde vivant, la Terre et l'environnement.

Crédit photo : C. BAVOUX

*En fonction des thèmes, cette animation peut aussi être couplée avec une sortie à proximité de l'établissement et/ou au Marais aux Oiseaux (comptez entre 1h et 2h supplémentaires).

# Le Marais aux Oiseaux

# Atelier : Les 1ers gestes de secours pour la faune sauvage

**Lieu :** Le Marais aux Oiseaux ou en classe - **Durée :** 1h

**Tarif :** 3,00€ / élève - **Taille du groupe :** classe entière

En compagnie d'un animateur du site

## Descriptif :

Présentation des missions du centre de sauvegarde et de la démarche à suivre lors de découverte d'animaux en détresse.

## Objectifs de la sortie :

- Découvrir les missions d'un centre de sauvegarde et la démarche à suivre pour sauver un animal en détresse.
- Différencier et reconnaître les principaux animaux accueillis au centre de sauvegarde.
- Initiation aux bons gestes à avoir à travers différentes mises en situations.
- Identifier les menaces pesant sur une espèce.

## Objectifs de l'éducation nationale :

Cycle 3 :

- Questionner le monde : connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- Aborder la classification du vivant.
- Evoquer la question de l'impact des activités humaines sur l'environnement.
- Adopter un comportement éthique et responsable.
- Raisonner, poser des questions, réagir et dialoguer.

Lycée :

- Aborder les responsabilités individuelles et collectives pour les questions environnementales, ou la défense de l'environnement.
- Comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable.
- Saisir l'impact des activités humaines sur le milieu naturel.
- Acquisition des éléments essentiels de culture scientifique pour comprendre le monde vivant, la Terre et l'environnement.

Crédit photo : Le Marais aux Oiseaux, J.CHEVEREAU, C.BAVOUX, A.LE HEGARAT

# Le Marais aux Oiseaux

## Espace Naturel Sensible :
## La Morinière, l'écosystème d'un marais

**Lieu :** au Marais aux oiseaux - **Durée :** 2h30 à 3h

**Tarif :** 3,00€ / élève - **Taille du groupe :** classe entière

En compagnie d'un animateur du site

**Descriptif :**

Marche de 2h30 à 3h à la découverte du marais, paysage emblématique du territoire.
La Prise de la Morinière est un marais typique d'Oléron. Il est classé en Espace Naturel Sensible, mais aussi couvert par différents statuts d'inventaire et de protection du patrimoine naturel et du paysage.
C'est un milieu complexe, qui offre un sujet d'étude pertinent pour les étudiants de la filière environnementale (notamment BAC PRO GMNF et BTSA GPN).

**Objectifs de la sortie :**

Acquérir des connaissances générales, scientifiques et techniques : écologie des systèmes vivants, gestion des milieux naturels.
Sensibiliser sur le rôle de réservoir écologique d'une zone de marais comme la Prise de la Morinière (habitats, faune, flore).
Découvrir le fonctionnement d'un marais (le réseau d'écluses, les différents bassins, les marées).
Identifier la biodiversité et les habitats.

Crédit photo : ©M.REINA - Vue aérienne : Google Maps