

# Le Marais aux Oiseaux

PROGRAMME D'ANIMATION 2024-2025



# Le Marais aux Oiseaux



## Qui sommes-nous ?

Le Marais aux Oiseaux, est l'une des maisons de site du réseau des Échappées Nature du Département de la Charente-Maritime. Il est situé au cœur de l'île d'Oléron et au sein d'un Espace Naturel Sensible remarquable classé.

Ce site abrite deux structures distinctes :

- Un parcours de découverte à vocation pédagogique : un marais d'eau douce arboré, où les animaux (essentiellement des oiseaux) vivent en toute quiétude. L'essentiel des oiseaux viennent passer une partie de l'année sur le site, pour se reproduire et y nicher pendant la période estivale ou se reposer pour l'hiver, d'autres sont sédentaires. Les espèces visibles varient donc au cours des saisons.
- Un centre de sauvegarde départemental de la faune sauvage : accueillant chaque année les animaux en détresse du département (près de 2 400 en 2023). Il est fermé au public afin de permettre la convalescence de ces derniers.

L'équipe d'animation du Marais aux Oiseaux propose d'accompagner et sensibiliser le public à la protection de l'environnement au travers de visites guidées et d'animations.

**Vous trouverez ci-après notre programme d'animation 2024-2025.**

Pour tout complément d'information,  
nous restons disponibles au 05 46 75 37 54 ou  
par mail à : [maraisauxoiseaux@charente-maritime.fr](mailto:maraisauxoiseaux@charente-maritime.fr)

**Bonne lecture !**

# Le Marais aux Oiseaux



## La visite libre "des tout petits"

**Lieu :** Le Marais aux Oiseaux - **Durée :** 1h (en fonction de l'âge et la mobilité du groupe)

**Tarif :** 2,00€\* / élève - **Taille du groupe :** classe entière

En autonomie, sans animateur du site

### Descriptif :

Balade à la découverte d'un marais boisé (parcours de 1,5 kilomètres) et observation des espèces qui peuplent le Marais aux Oiseaux (essentiellement des oiseaux).

Pour accompagner la visite, une fiche de reconnaissance des espèces présentes dans le site est fournie avec son support et des gommettes pour marquer les espèces vues.

### Objectifs de la sortie :

- Différencier et reconnaître les animaux.

### Objectifs de l'éducation nationale :

Cycle 1 : petite section, moyenne section et grande section

- Explorer et découvrir le monde vivant.
- Adopter un comportement éthique et responsable.



Crédit photo : MREINA

\*Sous réserve de changement de tarifs en cours d'année.

# Le Marais aux Oiseaux



## La visite guidée "des tout-petits"

**Lieu :** Le Marais aux Oiseaux - **Durée :** 45 minutes (en fonction de l'âge et la mobilité du groupe)

**Tarif :** 3,00€\* / élève - **Taille du groupe :** classe entière

En compagnie d'un animateur du site

### Descriptif :

Balade (environ 1 kilomètre) dans l'univers visuel et sonore des animaux du site (essentiellement des oiseaux). Les élèves vont pouvoir faire appel à leur sens pour découvrir les êtres vivants qui peuplent cet espace.

### Objectifs de la sortie :

- Observer et questionner son environnement.
- Donner aux élèves l'envie d'observer et d'écouter la nature.
- Différencier, reconnaître et regrouper les animaux en fonction des caractéristiques morphologiques, des modes de déplacements, des milieux de vie.



### Objectifs de l'éducation nationale :

#### Cycle 1 : Grande section

- Explorer et découvrir le monde vivant.
- Observer et se familiariser avec la classification des espèces animales.
- Adopter un comportement éthique et responsable.

#### Cycle 2 : CP

- Questionner le monde : connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- Adopter un comportement éthique et responsable.
  - Comprendre et s'exprimer à l'oral.



\*Sous réserve de changement de tarifs en cours d'année.

# Le Marais aux Oiseaux



## La Visite libre du sentier de découverte



**Lieu :** Le Marais aux Oiseaux - **Durée :** 1h (en fonction de l'âge et la mobilité du groupe)

**Tarif :** 2,00€\* / élève - **Taille du groupe :** classe entière

En autonomie, sans animateur du site

### Descriptif :

Balade dans un marais boisé (parcours de 1,5 kilomètres) à la découverte des espèces endémiques dans leur milieu naturel. L'Observation des oiseaux sauvages qui fréquentent les alentours est notamment permise grâce à une tour d'observation offrant une vue imprenable sur les marais salés. Pour compléter l'observation, des panneaux explicatifs sont présents le long du parcours sur différents thèmes (les nichoirs, le centre de sauvegarde de la faune sauvage, etc.) et un guide du site est remis à l'accueil pour accompagner la visite.

### Objectifs de la sortie :

- Différencier et reconnaître les animaux.
- Immersion dans l'écosystème "marais".
- Découvrir les missions d'un centre de sauvegarde et la démarche à suivre pour sauver un animal en détresse.

### Objectifs de l'éducation nationale :

#### Cycle 2 : CE1 et CE2

- Questionner le monde : connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- Adopter un comportement éthique et responsable.

#### Cycle 3 : CM1, CM2 et 6ème

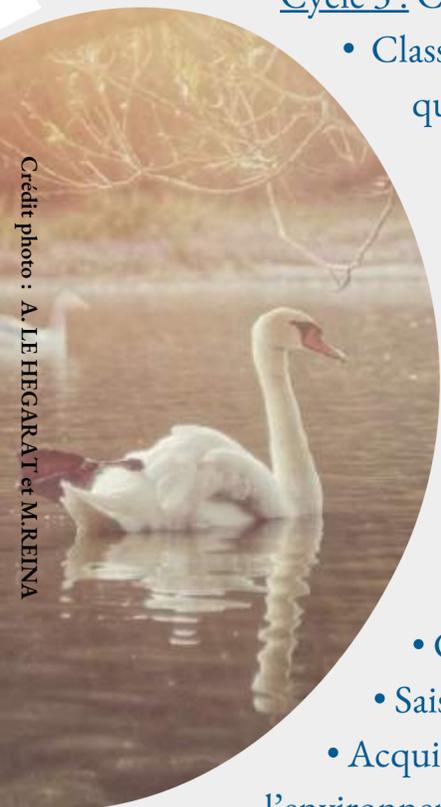
- Classification du vivant et évolution des êtres vivants : le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent les êtres vivants dans leur environnement.
- Adopter un comportement éthique et responsable.

#### Cycle 4 : 5ème, 4ème et 3ème

- Approfondissement des notions et compétences du cycle 2 et 3 : le vivant, son évolution.
- Comprendre l'environnement et l'impact des activités humaines.

#### Lycée :

- Aborder les responsabilités individuelles et collectives pour les questions environnementales, ou la défense de l'environnement.
- Comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable.
- Saisir l'impact des activités humaines sur le milieu naturel.
- Acquisition des éléments essentiels de culture scientifique pour comprendre le monde vivant, la Terre et l'environnement.



# Le Marais aux Oiseaux



## La Visite guidée du sentier de découverte



**Lieu :** Le Marais aux Oiseaux - **Durée :** 1h30 (en fonction de l'âge et la mobilité du groupe)

**Tarif :** 3,00€\* / élève - **Taille du groupe :** classe entière

En compagnie d'un animateur du site

### Descriptif :

Visite d'environ 1h30 à la découverte du Marais aux Oiseaux, de ses habitants (essentiellement des oiseaux) et des actions menées par le Centre de Sauvegarde Départemental de la Faune Sauvage (fermé au public). L'essentiel des oiseaux viennent passer une partie de l'année sur le site, pour se reproduire et y nicher pendant la période estivale ou se reposer pour l'hiver, d'autres sont sédentaires.

### Objectifs de la sortie :

- Se familiariser avec la classification du vivant : différencier et reconnaître les principaux animaux visibles.
- Identifier les menaces pesant sur une espèce.
- Découvrir les missions d'un centre de sauvegarde et la démarche à suivre pour sauver un animal en détresse.
- Donner aux élèves l'envie d'observer et d'écouter la nature.



### Objectifs de l'éducation nationale :

#### Cycle 2 : CE1 et CE2

- Questionner le monde : connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- Adopter un comportement éthique et responsable.
- Comprendre et s'exprimer à l'oral.

#### Cycle 3 : CM1, CM2 et 6ème

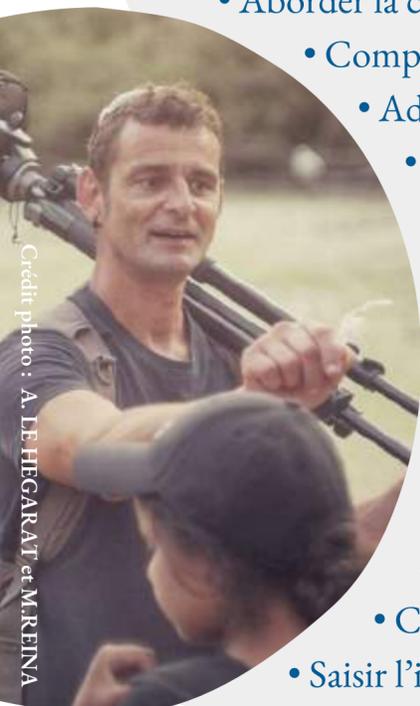
- Observer le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent.
  - Aborder la classification du vivant.
  - Comprendre le principe des migrations des espèces.
  - Adopter un comportement éthique et responsable.
  - Reasonner, poser des questions, réagir et dialoguer.

#### Cycle 4 : 5ème, 4ème et 3ème

- Approfondissement des notions et compétences du cycle 2 et 3 : le vivant, sa classification et son évolution.
  - Aborder la question de l'impact des activités humaines sur l'environnement.

#### Lycée :

- Aborder les responsabilités individuelles et collectives pour les questions environnementales, ou la défense de l'environnement.
- Comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable.
- Saisir l'impact des activités humaines sur le milieu naturel.
- Acquisition des éléments essentiels de culture scientifique pour comprendre le monde vivant, la Terre et l'environnement.



\*Sous réserve de changement de tarifs en cours d'année.

# Le Marais aux Oiseaux



## Atelier : Le p'tit secouriste

**Lieu :** Le Marais aux Oiseaux ou en classe - **Durée :** 1h (suivant l'âge du groupe)

**Tarif :** 3,00€\* / élève - **Taille du groupe :** classe entière

En compagnie d'un animateur du site

### Descriptif :

Présentation ludique des missions du centre de sauvegarde et de la démarche à suivre lors de découverte d'animaux en détresse. À l'aide de sa mallette pédagogique, l'animateur explique, sous la forme d'un jeu, ce qu'il convient de faire, ou pas, en fonction des situations.

Chaque élève repart à la fin de l'atelier avec sa carte du p'tit secouriste.



### Objectifs de la sortie :

- Découvrir les missions d'un centre de sauvegarde et la démarche à suivre pour sauver un animal en détresse.
- Différencier et reconnaître les principaux animaux accueillis au centre de sauvegarde.
- Initiation ludique aux bons gestes à avoir à travers différentes mises en situations.

### Objectifs de l'éducation nationale :

#### Cycle 2 :

- Questionner le monde : connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- Adopter un comportement éthique et responsable.
- Comprendre et s'exprimer à l'oral.

#### Cycle 3 :

- Approfondissement des notions et compétences du cycle 2.
- Aborder la classification du vivant.
- Evoquer la question de l'impact des activités humaines sur l'environnement.
  - Raisonner, poser des questions, réagir et dialoguer.



# Le Marais aux Oiseaux

## Atelier : Traces & indices

**Lieu :** Le Marais aux Oiseaux \* - **Durée :** 1h15 (en fonction de l'âge et la mobilité du groupe)

**Tarif :** 3,00€ \*\*/ élève - **Taille du groupe :** classe entière

En compagnie d'un animateur du site

### Descriptif :

Les élèves vont découvrir comment identifier les animaux qui fréquentent un lieu grâce aux indices qu'ils laissent derrière eux (excréments, reliquats de repas, empreintes, etc.). Afin de les aider dans cette quête, l'animateur emporte dans sa mallette pédagogique toutes sortes d'indices qu'ils pourront examiner sur le terrain.



### Objectifs de la sortie :

- Aborder la classification du règne animal.
- Apprendre à observer et à écouter la nature.

### Objectifs de l'éducation nationale :

#### Cycle 2 :

- Questionner le monde : connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- Développer ses capacités d'observation dans la nature.
- Adopter un comportement éthique et responsable.
- Comprendre et s'exprimer à l'oral.

#### Cycle 3 :

- Observer le vivant, sa diversité et ses caractéristiques : les êtres vivants dans leur environnement.
  - Pratiquer des démarches scientifiques, s'approprier des outils et des méthodes.
    - S'intéresser à la classification du vivant.
  - Adopter un comportement éthique et responsable.
  - Réagir et dialoguer.

#### Cycle 4 :

- Approfondissement des notions et compétences du cycle 2 et 3 : le vivant et son évolution.
  - Aborder l'organisation et le fonctionnement du monde vivant.

#### Lycée :

- Aborder les responsabilités individuelles et collectives pour les questions environnementales, ou la défense de l'environnement.
  - Comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable.
  - Saisir l'impact des activités humaines sur le milieu naturel.
  - Acquisition des éléments essentiels de culture scientifique pour comprendre le monde vivant, la Terre et l'environnement.

\*Cette animation peut aussi être organisée en classe et couplée avec une sortie à proximité de l'établissement.

\*\*Sous réserve de changement de tarifs en cours d'année.

# Le Marais aux Oiseaux



## Atelier : Le régime alimentaire des rapaces



**Lieu :** Le Marais aux Oiseaux ou en classe\* - **Durée :** 1h (en fonction du niveau du groupe)

**Tarif :** 3,00€\*\* / élève - **Taille du groupe :** demi-classe

En compagnie d'un animateur du site

### Descriptif :

Présentation des rapaces nocturnes de notre région (grâce à un diaporama), suivie d'une dissection de pelotes de réjection d'Effraie des clochers. Les élèves apprennent ensuite à utiliser une loupe binoculaire et une clé de détermination afin d'identifier pas à pas les différentes espèces consommées, à partir des restes osseux.

### Objectifs de la sortie :

- Maîtriser la notion de chaîne alimentaire.
- Se familiariser avec la classification du vivant : identifier les différents rapaces nocturnes et les micromammifères qui ont été capturés (proies).
- Donner goût à l'observation de la nature (repérer des indices de présences comme les pelotes de réjection).
- Savoir utiliser une loupe binoculaire et une clé de détermination.

### Objectifs de l'éducation nationale :

#### Cycle 2 :

- Questionner le monde : connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- Développer ses capacités d'analyses à l'aide d'outils scientifiques.
- Adopter un comportement éthique et responsable.
- Comprendre et s'exprimer à l'oral.

#### Cycle 3 :

- Observer le vivant, sa diversité et ses caractéristiques : les êtres vivants dans leur environnement.
- Pratiquer des démarches scientifiques, s'approprier des outils et des méthodes.
- Adopter un comportement éthique et responsable.
- Reasonner, poser des questions, réagir et dialoguer.

#### Cycle 4 :

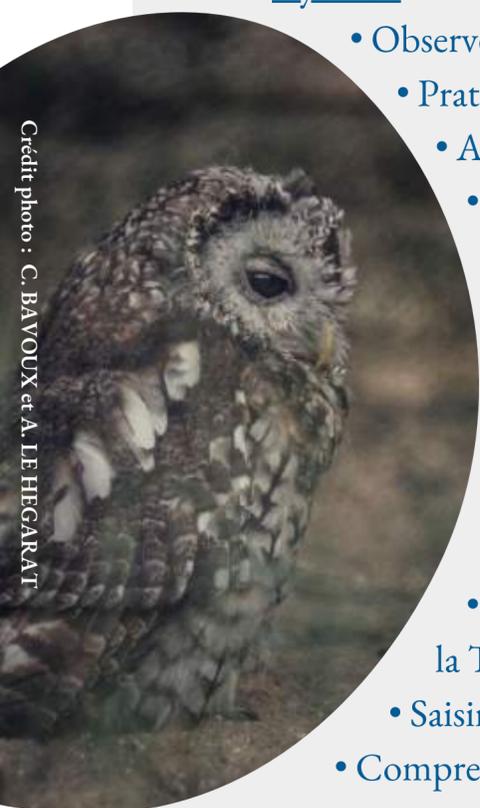
- Approfondissement des notions et compétences du cycle 2 et 3 : le vivant, son évolution, l'environnement et l'action humaine.
- Expliquer l'organisation, le fonctionnement et les mécanismes de l'évolution du monde vivant.

#### Lycée :

- Acquisition des éléments essentiels de culture scientifique pour comprendre le monde vivant, la Terre et l'environnement.
- Saisir l'impact des activités humaines sur le milieu naturel.
- Comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable.

\*Cette animation peut aussi être couplée avec une sortie à proximité de l'établissement.

\*\*Sous réserve de changement de tarifs en cours d'année.



# Le Marais aux Oiseaux



## Atelier : Ornithologue d'un jour

**Lieu :** Le Marais aux Oiseaux ou en classe \* - **Durée :** 1h (en fonction du niveau du groupe)

**Tarif :** 3,00€\*\* / élève - **Taille du groupe :** classe entière

En compagnie d'un animateur du site

### Descriptif :

Après une présentation des techniques de suivi des oiseaux, les élèves participent à une recherche. Endossant le rôle d'un oiseau muni d'un émetteur radio, un élève doit être retrouvé par le reste du groupe grâce à un récepteur et une antenne directionnelle.

### Objectifs de la sortie :

- Connaître les différentes techniques de suivi des oiseaux.
- Présenter l'importance du travail de terrain (suivi et protocoles scientifiques) pour étudier une espèce.
- Initier à une démarche scientifique.
- Apprentissage des techniques et des règles d'observation naturaliste.
- Prise en main et utilisation de matériel d'observation et de suivi (jumelles, longue vue, émetteur-récepteur), mais aussi d'outils de détermination (guide ornithologique, clé de détermination).



### Objectifs de l'éducation nationale :

#### Cycle 4 :

- Comprendre l'évolution des êtres vivants, leur reproduction et leurs interactions avec leur environnement.
- Aborder le principe des migrations des espèces.
- Se repérer dans le temps et l'espace.
  - Pratiquer des démarches scientifiques avec des outils et des méthodes adaptés.
  - Interagir, raisonner, échanger et argumenter.

#### Lycée :

- Aborder les responsabilités individuelles et collectives pour les questions environnementales, ou la défense de l'environnement.
- Comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable.
- Saisir l'impact des activités humaines sur le milieu naturel.
- Acquisition des éléments essentiels de culture scientifique pour comprendre le monde vivant, la Terre et l'environnement.



\* Cette animation peut aussi être couplée avec une sortie à proximité de l'établissement.

\*\* Sous réserve de changement de tarifs en cours d'année.

# Le Marais aux Oiseaux



## Atelier : Les 1ers gestes de secours pour la faune sauvage

Lieu : Le Marais aux Oiseaux ou en classe - Durée : 1h

Tarif : 3,00€\* / élève - Taille du groupe : classe entière

En compagnie d'un animateur du site

### Descriptif :

Présentation des missions du centre de sauvegarde et de la démarche à suivre lors de découverte d'animaux en détresse.

### Objectifs de la sortie :

- Découvrir les missions d'un centre de sauvegarde et la démarche à suivre pour sauver un animal en détresse.
- Différencier et reconnaître les principaux animaux accueillis au centre de sauvegarde.
- Initiation aux bons gestes à avoir à travers différentes mises en situations.
- Identifier les menaces pesant sur une espèce.

### Objectifs de l'éducation nationale :

#### Cycle 4 :

- Questionner le monde : connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- Aborder la classification du vivant.
- Evoquer la question de l'impact des activités humaines sur l'environnement.
- Adopter un comportement éthique et responsable.
- Reasonner, poser des questions, réagir et dialoguer.

#### Lycée :

- Aborder les responsabilités individuelles et collectives pour les questions environnementales, ou la défense de l'environnement.
- Comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable.
- Saisir l'impact des activités humaines sur le milieu naturel.
- Acquisition des éléments essentiels de culture scientifique pour comprendre le monde vivant, la Terre et l'environnement.



\*Sous réserve de changement de tarifs en cours d'année.

# Le Marais aux Oiseaux



## Espace Naturel Sensible : La Morinière, l'écosystème d'un marais

Lieu : au Marais aux oiseaux - Durée : 2h30 à 3h

Tarif : 3,00€ \*/ élève - Taille du groupe : classe entière

En compagnie d'un animateur du site



### Descriptif :

Animation de 2h30 à 3h à la découverte du marais, paysage emblématique du territoire. La Prise de la Morinière est un marais typique d'Oléron. Il est classé en Espace Naturel Sensible, mais aussi couvert par différents statuts d'inventaire et de protection du patrimoine naturel et du paysage. C'est un milieu complexe, qui offre un sujet d'étude pertinent pour les étudiants de la filière environnementale (notamment BAC PRO GMNF et BTSA GPN).



### Objectifs de la sortie :

Acquérir des connaissances générales, scientifiques et techniques : écologie des systèmes vivants, gestion des milieux naturels.

Sensibiliser sur le rôle de réservoir écologique d'une zone de marais comme la Prise de la Morinière (habitats, faune, flore).

Découvrir le fonctionnement d'un marais (le réseau d'écluses, les différents bassins, les marées).

Identifier la biodiversité et les habitats.

**\*Sous réserve de changement  
de tarifs en cours d'année.**



# Le Marais aux Oiseaux



## Les mini-conférences du Marais aux Oiseaux



**Lieu :** en classe\* - **Durée :** 1h (en fonction du niveau du groupe)

**Tarif :** 3,00€\*\* / élève - **Taille du groupe :** classe entière

En compagnie d'un animateur du site

### Différents thèmes au choix :

Les mangeoires et les niochirs

Biodiversité Marennes-Oléron

Les rapaces nocturnes

Les oiseaux des parcs et des jardins



#### Descriptif :

Un animateur vient à votre rencontre, en classe, pour échanger autour des différents thèmes au choix. L'animation se déroule de manière pédagogique autour d'une présentation sur diaporama, nourrie par les discussions et interrogations qui peuvent surgir. Les élèves sont invités à réfléchir et se questionner sur le thème choisit.

#### Objectifs de l'éducation nationale :

##### Cycle 4:

- Comprendre l'évolution des êtres vivants, leur reproduction et leurs interactions avec leur environnement.
- Reasonner, échanger, partager et argumenter.
  - Adopter un comportement éthique et responsable.
  - Le vivant, son évolution, l'environnement et l'action humaine.

##### Lycée :

- Aborder les responsabilités individuelles et collectives pour les questions environnementales, ou la défense de l'environnement.
- Comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable.
- Saisir l'impact des activités humaines sur le milieu naturel.
- Acquisition des éléments essentiels de culture scientifique pour comprendre le monde vivant, la Terre et l'environnement.



Credit photo : C. BAYOUX

\*En fonction des thèmes, cette animation peut aussi être couplée avec une sortie à proximité de l'établissement et/ou au Marais aux Oiseaux (comptez entre 1h et 2h supplémentaires).

\*\*Sous réserve de changement de tarifs en cours d'année.